

# Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego

Na lekcjach języka polskiego uczeń oceniany jest za:

## 1. Odpowiedzi ustne, przynajmniej raz w ciągu półrocza, które dotyczą:

- lektury: w przypadku omawiania dłuższego tekstu uczeń jest informowany o tym miesiąc wcześniej
- analizy utworów literackich
- teorii literatury
- wiedzy o języku

Przy odpowiedzi ustnej pod uwagę są brane:

- poprawność językowa
- kompozycja wypowiedzi
- styl wypowiedzi oraz bogactwo słownictwa
- umiejętność samodzielnego, oryginalnego, logicznego myślenia i logicznego wnioskowania

## 2. Sprawdzian pisemny z zamkniętej partii materiału:

- zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem
- poprzedzony jest powtórką i dokładnym podaniem zakresu materiału, który ma obejmować

## 3. Kartkówki:

- sprawdzają stopień wiedzy i wykorzystania zdobytych umiejętności
- obejmują dwie ostatnie lekcje
- zapowiadane są dzień wcześniej
- są obowiązkowe (nie można wykorzystać szansy)
- w przypadku nieobecności na kartkówce uczeń ma obowiązek zaliczyć ją na następnych zajęciach
- każdą ocenę niedostateczną uczeń ma obowiązek poprawić

## 4. Wypracowania klasowe:

- zapowiadane są tydzień wcześniej
- nauczyciel podaje uczniowi do wyboru od 2 do 4 tematów związanych z omawianymi na lekcji lekturami bądź proponuje tzw. *temat lub tematy wolne*, które mają na celu sprawdzenie stopnia opanowania danej formy wypowiedzi (np. recenzji, opowiadania z elementami dialogu itd.)
- w ciągu półrocza przewiduje się co najmniej 1 wypracowanie klasowe
- jeżeli uczeń jest nieobecny, pisze wypracowanie na następnych zajęciach (z wyjątkiem dłuższej nieobecności usprawiedliwionej)
- oceny z wypracowania klasowego nie podlegają poprawie

## 5. Dyktanda ortograficzne:

- nie mogą odbywać się bez uprzedniego zapowiedzenia
- uczeń pisze dyktanda co najmniej raz w półroczu

## 6. Prace domowe:

- w przypadku braku pracy domowej uczeń ma prawo do wykorzystania dwa razy w półroczu

nieprzygotowania – „np.”

- „np.” nie można wziąć z dłuższej pracy domowej typu: wypracowanie, scenopis, scenariusz, plakat (zapowiedzianych z kilkudniowym wyprzedzeniem)

- za krótsze zadania domowe uczeń otrzymuje „+”; 4 plusy= bdb

### **7. Recytacja utworu:**

- w zależności od stopnia trudności utworu uczniowie mają czas na wyuczenie tekstu od 1 do 2 tygodni

- częstotliwość recytacji: jeden tekst w ciągu półrocza

- uczeń, który nie przygotował recytacji, otrzymuje ocenę niedostateczną (nie można wykorzystać szansy)

- ocenę niedostateczną uczeń ma obowiązek poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem

### **8. Aktywność:**

- praca ucznia na lekcji jest dodatkowo oceniana w formie plusów z aktywności (3 plusy = bdb w klasie pierwszej i drugiej; 5 plusów w klasie trzeciej; 3 plusy = dobry w klasie trzeciej)

### **9. Umiejętność pracy w zespole**

#### **10. Test diagnozujący:**

- przeprowadzany w klasie pierwszej – tzw. „Test na wejście”

- obejmuje wiedzę i umiejętności z zakresu szkoły podstawowej

- wyników diagnozy nie poprawia się

#### **11. Badanie wyników nauczania:**

- przeprowadzane pod koniec 1 semestru klasy drugiej

- obejmuje wiedzę i umiejętności z zakresu klasy pierwszej i 1 półrocza klasy drugiej

- jest poprzedzone powtórzeniem materiału

- oceny z badania wyników nie poprawia się

#### **12. Egzamin próbny:**

- przeprowadzany w klasie trzeciej

- ocena nie podlega poprawie

#### **13. Ocenianie kształtujące:**

- w roku szkolnym 2018/2019 ocenianiu kształtującemu podlegają następujące formy wypowiedzi: jedno wypracowanie klasowe i jedna kartkówka w ciągu półrocza

- uczeń otrzymuje sprawdzoną pracę z oceną opisową, wyrażoną w postaci informacji zwrotnej, wskazującej mocne i słabe strony ucznia, wraz ze wskazówkami do dalszej pracy

- rodzic zapoznaje się z informacją zwrotną i potwierdza ten fakt podpisem

- przed taką formą sprawdzania uczeń otrzymuje kryteria sukcesu - NaCoBeZu (na co będę zwracać uwagę)